
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Núcleo Lógico- Matemático	GRADO:	Tercero
PERÍODO :	2	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). ○ Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. ○ Identifico, si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables. ○ Reconozco el uso de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas. ○ Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo. ○ Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas
--

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: Taller de Mejoramiento BIBLIOGRAFIA: https://escuelaprimaria.net/wp-content/uploads/2019/09/Numeros-Hasta-Centena-de-Millon-para-Cuarto-de-Primaria.pdf Fichas de multiplicaciones - Matemáticas Gratis (matematicasgratis.com) Simetría para niños de primaria (webdelmaestro.com) https://matematicasgratis.com/guia-pasos-resolucion-de-problemas/ https://webdeldocente.com/wp-content/uploads/Ejercicios-con-Per%C3%ADmetros-para-Cuarto-Grado-de-Primaria.pdf https://buenosninos.net/ejercicios-de-tablas-de-frecuencia-para-ninos-de-primaria/ Libro Virtual de Santillana

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Realización del taller propuesto Presentación por escrito y Sustentación en compañía del acudiente Asesoría o acompañamiento.
--




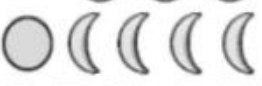

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

1. Escribe como se lee cada número:

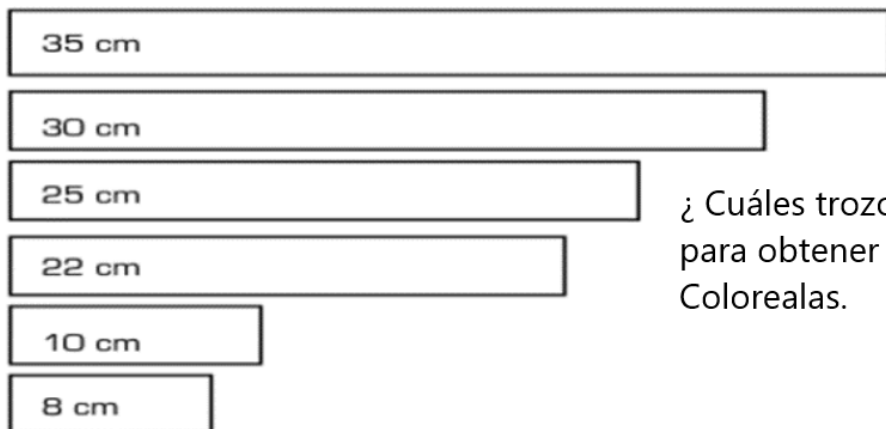
NÚMERO	LECTURA
13.090	
27.097	
83.685	
203.568	
1000.000	

2. En un juego se usan claves para escribir los números: completa los resultados en los espacios.

	= 70
	= 40
	= 15
	=
	=

Explicando los valores de cada figura:

3. Un carpintero cortó varios trozos de madera. Observa la longitud de cada trozo:



¿ Cuáles trozos se deben sumar para obtener 1 metro?.
Colorealas.

4. Andrés está enfermo y debe tomar 3 pastillas diarias por una semana. ¿Cuántas pastillas tomará en total?

OPERACIÓN:

Respuesta: _____

5. ¿Cuántas patas hay en total en 37 caballos?

OPERACIÓN:

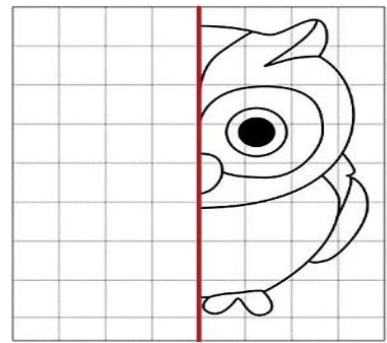
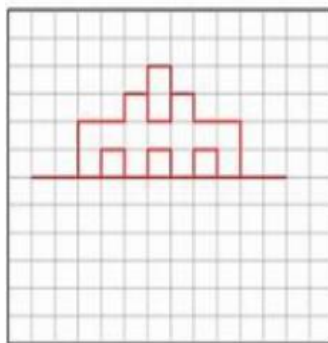
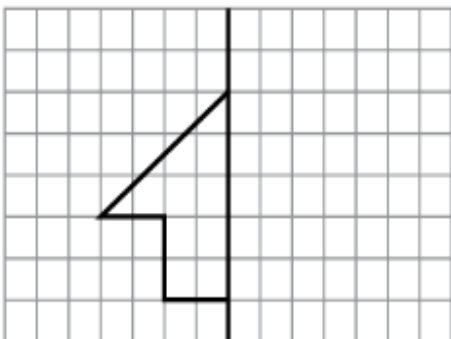
Respuesta: _____

6. Se pondrán 25 ventanas en cada uno de los 8 pisos de un edificio. Si ya se han puesto 150 ventanas. ¿Cuántas ventanas faltan por colocar?

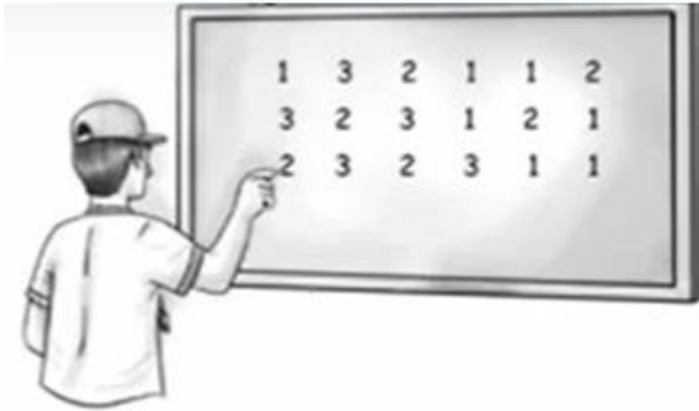
OPERACIONES:

Respuesta: _____

7. Completa las siguientes simetrías:



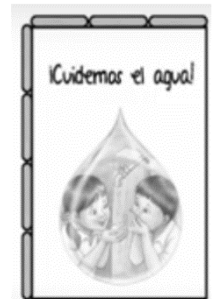
8. Un equipo de básquet anota canastas de 1, 2 o 3 puntos, según el tipo de lanzamiento. El entrenador registro estos puntos en un tablero: Ahora organiza estos datos en la siguiente tabla:



TIPO DE LANZAMIENTO	CANTIDAD
1 punto	
2 puntos	
3 puntos	
TOTAL	

9. Observa la lámina rectangular. En todo su contorno se están colocando palitos de madera del mismo tamaño ¿Cuántos palitos se utilizarán en total?

Perímetro=



10. Soluciona cada una de las siguientes multiplicaciones:

		3	5	6	4
				X	8
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

		9	7	8	6
			X	6	4
<hr style="border: 1px solid red;"/>					
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

		4	0	3	8
		X	2	1	5
<hr style="border: 1px solid red;"/>					
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

		2	3	4	9
		X	3	0	9
<hr style="border: 1px solid red;"/>					
<hr style="border: 1px solid red;"/>					

La única forma de aprender matemáticas es hacer matemáticas. Paul Halmos