	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Núcleo Lógico- Matemático	<b>GRADO:</b>	Tercero
<b>PERÍODO :</b>	2	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).</li> <li>○ Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</li> <li>○ Identifico, si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables.</li> <li>○ Reconozco el uso de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas.</li> <li>○ Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.</li> <li>○ Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas</li> </ul>
--

<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>  Taller de Mejoramiento <b>BIBLIOGRAFIA:</b> <a href="https://escuelaprimaria.net/wp-content/uploads/2019/09/Numeros-Hasta-Centena-de-Millon-para-Cuarto-de-Primaria.pdf">https://escuelaprimaria.net/wp-content/uploads/2019/09/Numeros-Hasta-Centena-de-Millon-para-Cuarto-de-Primaria.pdf</a> <a href="#">Fichas de multiplicaciones - Matemáticas Gratis (matematicasgratis.com)</a> <a href="#">Simetría para niños de primaria (webdelmaestro.com)</a> <a href="https://matematicasgratis.com/guia-pasos-resolucion-de-problemas/">https://matematicasgratis.com/guia-pasos-resolucion-de-problemas/</a> <a href="https://webdeldocente.com/wp-content/uploads/Ejercicios-con-Per%C3%ADmetros-para-Cuarto-Grado-de-Primaria.pdf">https://webdeldocente.com/wp-content/uploads/Ejercicios-con-Per%C3%ADmetros-para-Cuarto-Grado-de-Primaria.pdf</a> <a href="https://buenosninos.net/ejercicios-de-tablas-de-frecuencia-para-ninos-de-primaria/">https://buenosninos.net/ejercicios-de-tablas-de-frecuencia-para-ninos-de-primaria/</a> <a href="#">Libro Virtual de Santillana</a>
---

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> Realización del taller propuesto Presentación por escrito y Sustentación en compañía del acudiente Asesoría o acompañamiento.
--

<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER

1. Escribe como se lee cada número:

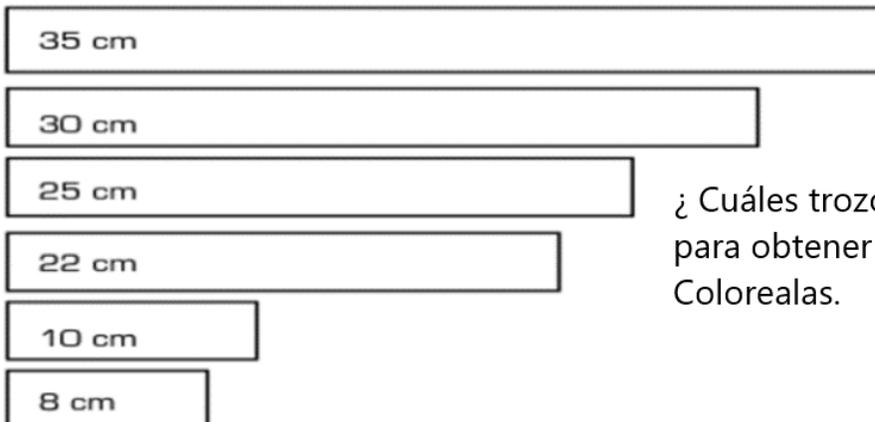
NÚMERO	LECTURA
13.090	
27.097	
83.685	
203.568	
1000.000	

2. En un juego se usan claves para escribir los números: completa los resultados en los espacios.

	= 70
	= 40
	= 15
	= <span style="background-color: gray; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span>
	= <span style="background-color: gray; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></span>

Explicando los valores de cada figura:

3. Un carpintero cortó varios trozos de madera. Observa la longitud de cada trozo:



¿ Cuáles trozos se deben sumar para obtener 1 metro?.  
Colorealas.

4. Andrés está enfermo y debe tomar 3 pastillas diarias por una semana. ¿Cuántas pastillas tomará en total?

OPERACIÓN:


Respuesta: \_\_\_\_\_

5. ¿Cuántas patas hay en total en 37 caballos?

OPERACIÓN:


Respuesta: \_\_\_\_\_

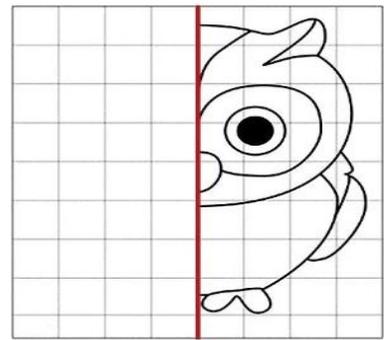
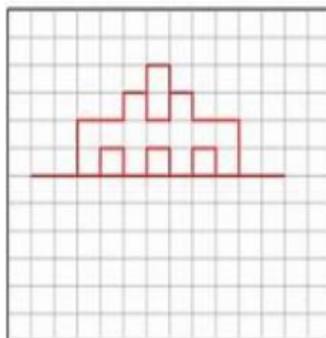
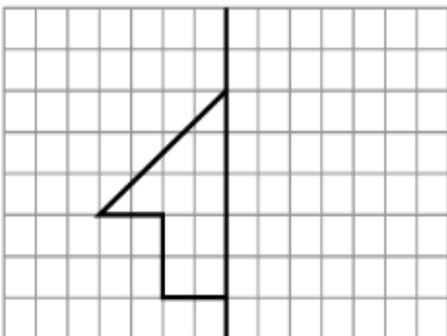
6. Se pondrán 25 ventanas en cada uno de los 8 pisos de un edificio. Si ya se han puesto 150 ventanas. ¿Cuántas ventanas faltan por colocar?

OPERACIONES:

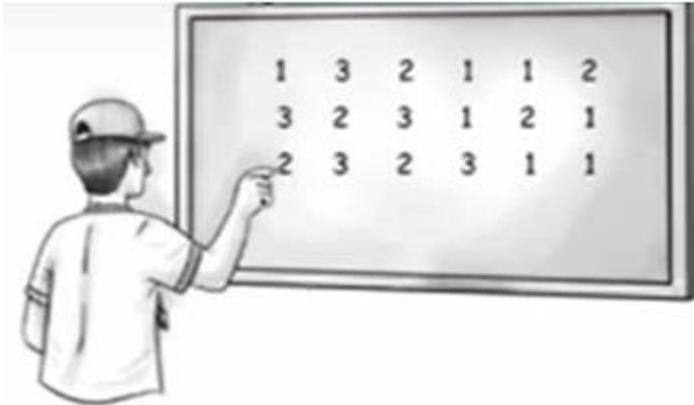


Respuesta: \_\_\_\_\_

7. Completa las siguientes simetrías:



8. Un equipo de básquet anota canastas de 1, 2 o 3 puntos, según el tipo de lanzamiento. El entrenador registro estos puntos en un tablero: Ahora organiza estos datos en la siguiente tabla:



TIPO DE LANZAMIENTO	CANTIDAD
1 punto	
2 puntos	
3 puntos	
TOTAL	

9. Observa la lámina rectangular. En todo su contorno se están colocando palitos de madera del mismo tamaño ¿Cuántos palitos se utilizarán en total?

Perímetro=



10. Soluciona cada una de las siguientes multiplicaciones:

		3	5	6	4
				X	8
<hr/>					

		9	7	8	6
			X	6	4
<hr/>					
<hr/>					

		4	0	3	8
		X	2	1	5
<hr/>					
<hr/>					

		2	3	4	9
		X	3	0	9
<hr/>					
<hr/>					

**La única forma de aprender matemáticas es hacer matemáticas.** Paul Halmos